



Col·legi SANT JOSEP - Carmelites Missioneres Gràcia

c/ Montseny, 31-39 08012 Barcelona

Tel. 932372019 Fax. 932186354

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

Curs escolar 2018-2019

Aquesta Programació General Anual ha estat aprovada, amb la consulta prèvia al consell escolar del centre, el dia 11 d'octubre de 2018



Col·legi SANT JOSEP - Carmelites Missioneres Gràcia

c/ Montseny, 31-39 08012 Barcelona

Tel. 932372019 Fax. 932186354

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

INTRODUCCIÓ.

Documents de gestió del centre.

“La legislació vigent preveu que tots els centres elaborin els seus documents de gestió com a eines eficaces que els han de permetre un exercici responsable de l'autonomia reconeguda. Aquests documents són el projecte educatiu, les normes d'organització i funcionament, el projecte de direcció vigent, la programació general i la memòria anuals”.

“Els centres, en l'exercici de la seva autonomia, han de preveure els mecanismes oportuns per garantir la difusió del contingut d'aquests documents a la comunitat escolar, en el marc del pla de comunicació del centre”.

La programació general anual.

“Els centres han d'elaborar la programació general anual d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius. En la programació es recull la concreció de les prioritats i dels aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels diferents àmbits de l'autonomia de centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent:

- Autonomia pedagògica: concreció anual dels objectius del PEC i del currículum, així com de tots els plans d'actuació acordats i aprovats.
- Autonomia organitzativa: concreció anual de totes les prioritats dels projectes i normes i la previsió de totes les activitats de l'horari escolar.
- Autonomia de gestió de recursos: la concreció de recursos destinats per a les diferents actuacions, els responsables i els mecanismes de seguiment, així com els indicadors i procediments per a l'avaluació dels processos i dels resultats, a partir dels indicadors definits en el projecte de direcció i dels indicadors de progrés del projecte educatiu.

El director o directora del centre públic o el o la titular del centre concertat han d'aprovar, abans del 16 d'octubre, la programació general anual, amb la consulta prèvia al consell escolar del centre.

Correspon al consell escolar del centre l'avaluació de la programació general anual. Els directors dels centres públics i els titulars i els directors dels centres privats concertats, com a responsables de dirigir i coordinar l'aplicació de la programació general anual, han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.”

(Resolució de 20 de juny de 2018 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2018-2019).

En el marc de l'organització i funcionament del centre amb Llar d'Infants subvencionada i concertat d'Educació Infantil (2n cicle), Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria, Col·legi Sant Josep, amb codi de centre 08006970, seguint la normativa preceptiva del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, fetes les diferents avaluacions del curs anterior i les previsions per a aquest, fem pública la **Programació general anual de centre** per tal que sigui coneguda per tota la comunitat educativa i aprovada en la primera sessió ordinària del seu Consell Escolar, en el mes de setembre de 2017.



Col·legi SANT JOSEP - Carmelites Missioneres Gràcia

c/ Montseny, 31-39 08012 Barcelona

Tel. 932372019 Fax. 932186354

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

ÍNDEX.

1. Objectius generals del centre pel curs 2018-2019	pàg. 4
2. Objectius educatius	pàg. 8
3. Lema del curs	pàg. 9
4. Aspectes organitzatius i de funcionament del centre	pàg. 10
a. Concreció de funcions en l'organització general del centre	pàg. 10
b. Horari general activitats del centre, alumnat i professorat	pàg. 12
c. Calendari escolar	pàg. 13
d. Activitats educatives complementàries	pàg. 14
e. Activitats i sortides culturals	pàg. 15
f. Activitats escolars de centre	pàg. 15
g. Activitats extraescolars	pàg. 15
h. Calendari reunions i entrevistes amb pares i mares	pàg. 15
i. Calendari avaluació i lliurament informes a les famílies	pàg. 16
j. Calendari reunions òrgans de govern, equip directiu i professorat	pàg. 17
k. Calendari de reunions d'altres departaments o comissions	pàg. 17
l. Serveis escolars del centre. Acollides i Menjador	pàg. 18
m. Concreció anual dels projectes i plans del centre	pàg. 18
n. Activitats de formació i de perfeccionament del professorat	pàg. 24
5. Annexes	pàg. 26
Annex 1. Calendari curs.	
Annex 2. Quadern mares i pares INF+PRI+ESO.	
Annex 3. Quadern mares i pares LLAR.	
Annex 4. Activitats i sortides culturals.	
Annex 5. Servei psicopedagògic i Comissió Atenció Diversitat.	
Annex 6. Junta de l'AMPA.	
Annex 7. Delegats/des de classe AMPA.	
Annex 8. Activitats extraescolars AMPA.	
Annex 9. Al·lèrgies i Intoleràncies.	



Col·legi SANT JOSEP - Carmelites Missioneres Gràcia

c/ Montseny, 31-39 08012 Barcelona

Tel. 932372019 Fax. 932186354

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

1) OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE PEL CURS 2018-2019.

Aquest document conté una proposta d'objectius que es desprèn:

- De les prioritats que enuncia el Departament d'Ensenyament per a aquest curs i que compartim.
- De les aportacions i suggeriments que el Claustre va fer durant el curs passat, i principalment en la confecció de la Memòria.
- De la reflexió que l'equip directiu ha fet sobre la Memòria anterior i necessitats de millora.

Tots els objectius del Col·legi Sant Josep tenen el seu marc de referència en el Caràcter Propi i Pla Estratègic del centre i en la voluntat de la nostra comunitat educativa de desenvolupar tots els recursos personals dels alumnes per ajudar-los a esdevenir persones autònomes, lliures, responsables, felices, amb una sòlida preparació intel·lectual i un bon desenvolupament físic, moral i social.

Hi figuren les estratègies que ens plantejem de manera nova per a aquest curs o bé tenen un desenvolupament diferent de cursos anteriors, o bé s'ha considerat oportú reiterar-los perquè cal insistir-hi sempre.

Els objectius generals que ens plantejem són:

1. Millorar les resultats educatius i l'èxit escolar.
2. Potenciar l'aprenentatge de la llengua anglesa.
3. Potenciar l'atenció a la diversitat.
4. Consolidar l'ús de les TAC.
5. Implicar la comunitat educativa en el projecte Escola+Sostenible.
6. Millorar la cohesió social.
7. Millorar el grau de satisfacció general de la comunitat educativa.

Estratègies de treball:

- Treball per competències.
- Escola Plurilingüe.
- Atenció a la diversitat.
- Escola Digital.
- Millora de la convivència a l'escola.



OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	GARANTIR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	Curs 2018-2019
Característiques de qualitat: L'objectiu serà de qualitat si aconseguim proporcionar estratègies d'aprenentatge que s'adaptin al ritme de cadascun dels alumnes.		
Indicadors: - Percentatge d'alumnat amb PI o MAD que assoleix els seus objectius. - Percentatge d'alumnat d'alt rendiment que assoleix els seus objectius.		Criteris d'acceptació: - Superior a la mitjana dels tres últims cursos - El primer any, mínim 50%)
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Direcció i Comissió d'Atenció a la Diversitat		

ESTRATÈGIES	
1.1	Potenciar l'atenció a la diversitat.
1.2	Afavorir l'autoestima de l'alumnat, especialment dels que presenten dificultats d'aprenentatge.

OBJECTIUS ANUALS					
Objectiu 5.1.1	Planificar les estratègies necessàries per potenciar l'atenció a la diversitat.				
Indicador/s	% de professorat que planifica i aplica estratègies per afavorir la inclusió. Criteri acceptació: 90% del professorat.				
ACTIVITATS		Seguiment	1T	2T	3T
1.1.1.1	Aconseguir la millora de les pràctiques del centre per tal que tots els alumnes avancin en el seu procés d'aprenentatge.		X	X	X
1.1.1.2	Implementació de metodologies col·laboratives i de treball per projectes.		X	X	X



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	GARANTIR UN BON NIVELL COMPETENCIAL DE L'ALUMNAT	Curs 2018-2019
Característiques de qualitat: L'objectiu serà de qualitat si aconseguim millorar els resultats acadèmics a totes les etapes educatives del centre.		
Indicadors: - Percentatge d'alumnat de 6PRI i 4ESO que supera les proves de Competències Bàsiques.		Criteris d'acceptació: - Superior a la mitjana dels tres últims cursos.
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Direcció i Caps d'estudis.		

ESTRATÈGIES	
2.1	Potenciar el treball per competències especialment a les matèries instrumentals.
2.2	Sistematitzar la realització de proves de simulacre de competències bàsiques a 6PRI i a 4ESO.

OBJECTIUS ANUALS								
Objectiu 2.1.1	Millorar els resultats de les proves de competències bàsiques de l'alumnat de 6è Primària.							
Indicador/s	Nombre d'alumnat que les assoleix.	Criteri acceptació: Incrementar un 5% la mitjana dels 3 cursos anteriors.						
ACTIVITATS					Seguiment	1T	2T	3T
2.1.1.1	Passi de proves de competències bàsiques					X	X	X
2.1.1.2	Suports individualitzats per als alumnes amb necessitats específiques.					X	X	X
2.1.1.3	Organització dels reforços.					X	X	X

OBJECTIUS ANUALS								
Objectiu 2.1.2	Millorar els resultats de Matemàtiques a les proves de competències bàsiques de l'alumnat de 6è de Primària.							
Indicador/s	Nombre d'alumnat que les assoleix.	Criteri acceptació: Incrementar un 5% la mitjana dels 3 cursos anteriors.						
ACTIVITATS					Seguiment	1T	2T	3T
2.1.2.1	Sistematització del treball competencial.					X	X	X
2.1.2.2	Aprenentatge basat en problemes.					X	X	X
2.1.2.3	Passi de proves d'altres cursos.					X	X	



OBJECTIUS ANUALS							
Objectiu 2.1.3	Millorar el resultat de la comprensió lectora i expressió escrita en Castellà i Català a les proves de competències bàsiques de l'alumnat de 4t ESO.						
Indicador/s	Nombre d'alumnat que les assoleix.	Criteri acceptació: Incrementar un 3% la mitjana dels 3 cursos anteriors.					
ACTIVITATS PER				Seguiment	1T	2T	3T
2.1.3.1	Estratègies per a la millora de l'expressió escrita a totes les matèries.			X	X	X	
2.1.3.2	Suports individualitzats per aquells alumnes amb necessitats específiques.			X	X	X	

OBJECTIUS ANUALS							
Objectiu 2.1.4	Millorar els resultats de Matemàtiques a les proves de competències bàsiques de l'alumnat de 4t ESO.						
Indicador/s	Nombre d'alumnat que les assoleix .	Criteri acceptació: Incrementar un 3 % la mitjana dels 3 cursos anteriors.					
ACTIVITATS				Seguiment	1T	2T	3T
2.1.4.1	Sistematització del treball competencial.			X	X	X	
2.1.4.2	Aprentatge basat en problemes.			X	X	X	
2.1.4.3	Passi de proves d'altres cursos.			X	X		

OBJECTIUS ANUALS							
Objectiu 2.1.5	Millorar la competència global d'Anglès.						
Indicador/s	Nombre d'alumnat que assoleix les competències bàsiques d'Anglès a 6PRI i a 4ESO.	Criteri acceptació: Augmentar un 3 % la mitjana dels 3 cursos anteriors.					
ACTIVITATS				Seguiment	1T	2T	3T
2.1.5.1	Increment d'hores de suport de l'Auxiliar de Conversa.			X	X	X	
2.1.5.2	Preparar els alumnes per obtenir les certificacions externes			X	X	X	
2.1.5.3	Realitzar les Colònies i TdS en anglès com a llengua vehicular.					X	
2.1.5.4	Consolidació del programa plurilingüe PIPE.			X	X	X	

També ens plantejarem com a objectius d'aquest curs:

- **El seguiment del Pla Estratègic d'Innovació del centre.**
- **La formació i elaboració del Projecte de Convivència del centre.**



2) OBJECTIUS EDUCATIUS.

El nostre món necessita de persones que amb el seu tarannà integrador siguin capaces de col·laborar en la construcció d'una la societat més justa, solidària i pacífica. Per tant, al llarg d'aquest curs, posarem l'accent en la formació de la persona en totes les seves dimensions: humana, social i transcendent.

Objectiu del curs.

Potenciar a través de les tutories i l'atenció individualitzada el propi coneixement, la motivació per l'estudi i l'educació integral de la persona.

Mitjans.

- La valoració personal, és a dir, el reconeixement de les possibilitats personals per tal d'augmentar l'autoestima.
- El foment del respecte a la pròpia persona i a tots els membres de la comunitat educativa.
- La il·lusió per aprendre amb creativitat tot el que comporta una millora en el creixement personal.
- El descobriment de la pròpia riquesa interior mitjançant la reflexió en els valors evangèlics.
- La cultura de la pau que fa possible la felicitat i l'harmonia entre persones de diferents cultures.

3) LEMA DEL CURS.



COMPARTIM:

L'amistat, la confiança...
El respecte, el diàleg i l'escolta...
L'acceptació d'un mateix i dels altres
Les ganes d'aprendre, de conèixer...
L'esforç i el gust per les coses ben fetes...
El treball per la justícia, la solidaritat i la pau...
L'estima...
La senzillesa...
La paciència...
L'alegria...

En definitiva... **“COMPARTIM TALENTS”**

4) ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

4a) Concreció de funcions en l'organització general del centre.

Amb especificació de les hores d'atenció a les famílies.

TUTORIES LLAR INFANTS I INFANTIL				
Montse Fernández Ingrid Grasa	Llar Conillets	Tutores	Hores convingudes	
Rocío Nadal Àngels Manchón	Llar Pollets	Tutores	Hores convingudes	
Elena Felices Emma Jover	Llar Tortugues	Tutores	Hores convingudes	
Laia Borràs	P3	Tutora	divendres	9:15h
Annabel Ribas	P4	Tutora	dimecres	15h
Cristina Martínez	P5	Tutora	dimecres	15h
Robert Botet	Infantil	Anglès	dimecres	9:15h

TUTORIES PRIMÀRIA				
Natàlia Salvat	1r	Tutora	dilluns	16h
M Carme Díez	2n	Tutora	dimarts	16h
Marta Trillo	3r	Tutora	dilluns	9:15h
Mariela Flores	4t	Tutora	dimecres	15h
Canòlich Paricio	5è	Tutora	dilluns	11:30h
Pep Ruiz	6è	Tutor	dimarts	10h

PROFESSORAT INFANTIL I PRIMÀRIA			
Lluís Porta	Educació Física	dilluns	9:15h
Irene Sánchez	Anglès	dimarts	9:15h
Marisa Alberola	Música	dimecres	16h
Carme Pla	Català	dimecres	15h
Xus Bañón	Ed. Especial/Psicomotricitat	divendres	16h
Rosa Rios	Mates	dimarts	11:30h
Rosa M Villalba	Plàstica	dimarts	8h
Christel Martínez	Castellà	dijous	15h

TUTORIES SECUNDÀRIA				
M Jesús Recio	1 ESO	Tutora	dimarts	8h
Lluïsa Jerez	2 ESO	Tutora	dilluns	8h
Carlos Malo	3 ESO	Tutora	dilluns	11:30h
Guillem Muñoz	4 ESO	Tutor	dimarts	10h
Gregori Ponce	Socials		Hores convingudes	
Anna Flavià	Anglès, Català, Alemany		dilluns	11:30h
Lluís Porta	Educació Física		dilluns	9:15h
Rosa M Villalba	ViP, Tecnologia		dimarts	8h
Ferran Farrés	Música		dijous	10h
Rosa M Pascual	Ciències Biologia		dimecres	11:30h

EQUIP PSICOPEDAGÒGIC I ATENCIÓ DIVERSITAT		
Conxita Iborra	Psicòloga	Hores convingudes
Xus Bañón	Ed. Especial	divendres 16h
Christel M, Irene S i Rosa M V	Caps d'Estudis	Hores convingudes

EQUIP DIRECTIU		
Gregori Ponce	Director General	Hores convingudes
Christel Martínez	Cap Estudis Infantil	
Irene Sánchez	Cap Estudis Primària	
Rosa M Villalba	Cap Estudis ESO	
M Jesús Recio	Cap Departament Pastoral	

PERSONAL DE SERVEIS		
Neus Tejero	Secretaria i Administració	Hores convingudes
Pili Carretero Sílvia Marimon	Recepció	
	Coordinació menjador escolar	



Consell Escolar

President:	Gregori Ponce Duran
Secretària:	Marta Trillo Daura
Representants titularitat:	M Carme Perramon i Caminals M Carmen Marcos Hernández Ramona Sala Martí
Representants professors:	Montse Fernández Egea Natàlia Salvat Alfonso Marta Trillo Daura Guillem Muñoz Gombau
Representants pares/mares:	Montse García del Muro i Solans Albert Marsé Castillo Alba Veciana
Representant AMPA:	Olga Hernández Ribes
Representants alumnes:	Júlia Perna Ribas Arnau Marí Viñas
Representant PAS:	Neus Tejero Calderón

AMPA

Presidenta: Olga Hernández Ribes

4b) Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat.

Horari general del centre.

El Col·legi roman obert de 07:55 a 19:00 hores.

Horari de l'alumnat.

Llar d'Infants:	De 09:00 a 16:45 hores.
Infantil i Primària:	De 09:00 a 13:00 hores i de 15:00 a 17:00 hores.
ESO:	De 08:00 a 13:30/14:30 hores i de 15:00 a 17:00 hores. 1r i 2n ESO: Divendres tarda lliure. 3r i 4t ESO: Dimarts i Divendres tardes lliures.

Servei d'acollida: Matí, de 08:00 a 09:00 hores. Tarda, de 17:00 a 18:30 hores.

Horari del professorat.

L'horari laboral per al professorat d'etapes concertades està distribuït de la següent manera pel que fa a les 30 hores de permanència en el centre:

Lectives 25 hores: activitats docents, de suport, d'atenció a la diversitat, de tutoria i guàrdies.

Dedicació 5 hores: reunions, programacions, visites amb els pares, ...



4c) Calendari escolar.

Curs 2018-2019:

Es consideren dies no lectius:

VACANCES: (Llar d'Infants, consulteu calendari propi).

- **Nadal:** del 22 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- **Setmana Santa:** del 13 al 22 d'abril, ambdós inclosos.
- **Estiu:** a partir del 22 de juny.

DIES FESTIUS:

- 24 setembre
- 12 octubre
- 1 novembre
- 6 i 8 desembre
- 1 maig
- 10 juny

ORDRE ENS/60/2018, de 6 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2018-2019 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

- Del 12 de setembre de 2018 al 21 de juny de 2019.
 - Per a l'alumnat de P3 programem un inici de les classes gradual el 12 i 13 de setembre.
 - Vacances:
 - Nadal: del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019, ambdós inclosos.
 - Setmana Santa: del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos.
 - Dies festius de lliure disposició:
 - 2 de novembre de 2018
 - 7 de desembre de 2018
 - 8 de març de 2019
 - Jornada continuada 21 desembre 2018 i 21 juny 2019.
 - Jornada continuada ESO a partir 10 juny 2019.
 - Jornada continuada INF i PRI els dies 12, 13 i 14 juny 2019 (Colònies).
- Els dies de jornada intensiva els alumnes de menjador escolar acaben a les 15h.

Veure "Calendari escolar curs 2018-2019", a l'Annex.

Veure calendari propi de la Llar d'Infants a "Llar quadern pares", a l'Annex.



4d) Activitats educatives complementàries.

Educació Infantil

- Taller psicomotricitat fina (P3)
- Penso i dibuixo (P4 i P5)
- Taller d'expressió corporal
- Cant coral
- Cuidem l'hort
- English time
- Psicomotricitat

Cicle Inicial Primària

- Coral/Instrument
- Dansa/Taller organització personal
- Storytelling
- Informàtica/Speak
- Arts and Crafts

Cicle Mitjà Primària

- Escacs/Instrument
- Writing
- Expressió Corporal/Taller organització personal
- Informàtica/Speak
- Science

Cicle Superior Primària

- Desing for life
- Alemany/Game
- Teatre musical/Emprenedoria
- Informàtica/Speak
- Llegim/Instrument

Primer ESO

- Taller de teatre
- English for life
- Taller d'interiorització

Segon ESO

- Taller d'arts plàstiques
- Taller d'esports
- Taller d'interiorització

Tercer ESO

- Action 1
- Taller d'interiorització
- Informàtica/Experimentació/Bleib ruhig und lern deutsch
- Bleib ruhig und lern deutsch/Taller de competències i habilitats

Quart ESO

- Action 2
- Taller d'interiorització
- Informàtica/Experimentació/Bleib ruhig und lern deutsch
- Bleib ruhig und lern deutsch/Taller de competències i habilitats



4e) Activitats i sortides culturals.

Les activitats i sortides culturals que programen els mestres i professors de l'escola formen part del projecte educatiu del centre. Pedagògicament, aquestes activitats serveixen per contextualitzar part del currículum i són una experiència que fomenta la convivència en un entorn diferent a l'escola.

La visita a un museu, una audició musical en viu, una obra teatral, una excursió a la muntanya, una visita guiada a un monument o a un espai arqueològic, un recorregut interpretat d'un espai natural, participar en la collita d'un producte agrícola o ramader i elaborar oli, vi o formatge... són activitats amb un valor didàctic indiscutible, on l'observació, l'experimentació i la implicació directa dels alumnes fa que assoleixin més eficaçment les habilitats i els aprenentatges necessaris per a la seva formació integral.

És per tot això que us recordem que la participació dels alumnes en les sortides culturals és necessària i obligatòria.

A l'inici del curs els pares reben la informació de les activitats i sortides programades, juntament amb l'autorització que han de signar i retornar al tutor o tutora.

Els alumnes d'Infantil i Primària realitzaran les **Colònies** els dies 12 a 14 de juny, a Can Solà (La Selva).

Els alumnes d'ESO realitzaran una **Estada Lingüística**, del 18 al 22 de maig a Anglaterra.

Ambdues activitats són d'immersió en anglès s'emmarquen dins del Projecte Plurilingüe del centre.

4f) Activitats escolars de centre

Les activitats escolars com ara la Castanyada, les relacionades amb el Nadal, el Carnestoltes, Sant Jordi, festivals de final de curs, etc... estan programades en el Calendari escolar 18-19 (veure Annex).

4g) Activitats extraescolars.

Les activitats extraescolars són organitzades per l'AMPA del centre, qui coordinarà amb la direcció la utilització d'espais i la disponibilitat horària.

Les activitats extraescolars organitzades per l'AMPA es poden consultar a l'annex corresponent.

Els Educadors de Carrer del Districte de Gràcia i "Convivim Esportivament" promouen l'activitat de **Voleibol**, els dimecres al vespre, activitat adreçada a l'alumnat d'ESO de l'escola i oberta també als alumnes de centres d'ESO del Districte (Vila de Gràcia).



4h) Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies.

Durant el curs escolar seran preceptives un mínim de tres reunions amb els pares i mares. Una de caràcter col·lectiu a l'inici del curs (dia 13 de setembre, a les 18:30 hores).

Dues individuals per informar-los del seguiment acadèmic de l'alumne/a. Els tutors, d'acord amb l'equip directiu, convoquen habitualment una segona trobada amb els pares i mares del seu grup classe al mes de febrer.

Els dies i hores establerts d'atenció a les famílies es poden consultar a les graelles de l'apartat 4a) d'aquesta PGA.

4i) Calendari d'avaluació i lliurament d'informes a les famílies.

L'avaluació de l'alumnat ha de ser contínua i global amb la finalitat de fer un seguiment exhaustiu del procés d'aprenentatge i detectar les dificultats que puguin aparèixer, analitzant les causes i prenent les mesures necessàries.

Durant els primers dies de curs s'hauran de passar les **proves d'avaluació inicial**, prioritàriament de català, castellà, anglès i matemàtiques. També la resta de matèries podran realitzar-les en el cas que ho creguessin convenient.

Les **Juntes d'avaluació** estaran presidides per la cap d'estudis i estaran formades per tots aquells mestres o professors que intervinguin en el cicle o etapa que s'avaluï. Els tutors exerciran de secretaris, aixecaran acta de la sessió i lliuraran un còpia a la cap d'estudis.

Hi haurà tres sessions d'avaluació a Educació Infantil, Primària i ESO. A més, a l'ESO, dues sessions de preavaluació a mitjans del primer i segon trimestres, una avaluació global al juny i una extraordinària al setembre.

El registre de les notes es realitzarà a la plataforma digital Alexia.

A més de l'avaluació contínua de cada àrea, hi haurà una sèrie de proves preceptives de caràcter intern o extern.

Dates de lliurament d'informes i notes:

<u>LLAR INFANTS</u>	informe:	juny
<u>INFANTIL</u>	1r informe:	febrer
	2n informe:	juny



PRIMÀRIA

1a avaluació:	desembre
2a avaluació:	març
3a avaluació:	juny

ESO

1a pre-avaluació:	octubre
1a avaluació:	desembre
2a pre-avaluació:	febrer
2a avaluació:	març
3a avaluació:	juny
avaluació final:	juny

4j) Calendari de les reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.

- **Consell Escolar:** trimestral (setembre, març i juny).
- **Equip directiu:** setmanal (dimarts, 15h).
- **Professorat:** quinzenal (dimecres migdia/tarda).
- **Caps d'Estudis i Coordinadora:** setmanal (dilluns, 15h).
- **Coordinació etapes:** setmanal.
- **Tutors d'ESO:** setmanal (divendres, 9h)

4k) Calendari de reunions d'altres departaments o comissions.

-**Departament Pastoral:** quinzenal (dijous, 11:30h).

-**Coordinació Llar Infants:** mensual (a les 17h).

-**Comissió Atenció a la Diversitat:** quinzenal (divendres, 10h).

Per tal de fer el seguiment de l'alumnat amb NEE, els membres de la CAD són les psicòlogues, la mestra d'Educació Especial i les Caps d'Estudis d'Infantil-Primària i d'ESO. La CAD manté una coordinació regular amb el personal especialitzat de l'EAP de Gràcia.

Ens plantegem com a prioritats:

- Continuar fent un seguiment sistematitzat de l'alumnat amb NEE.
- Dels recursos de suport que posem al seu abast i de les adaptacions curriculars que els dissenyem.
- Procurar que els Plans Individualitzats siguin el més eficaços possible.
- Mantenir la coordinació amb l'EAP i altres.

-**Comissió Social:** trimestral (a concretar).

Es reuneixen les Caps d'Estudis d'Infantil-Primària i d'ESO amb representants del Centre de Serveis Socials de la Vila de Gràcia.



També es mantenen de manera periòdica contactes o reunions amb:

- **EAP** (Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica),
- **EAIA** (Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència),
- **CDIAP** (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç)
- **CSMIJ** (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil), Fundació Eulàlia Torras de Beà,
- **Educadors de Carrer** del Districte de Gràcia, per tractar sobre alumnes del centre que presenten casuístiques que requereixen la intervenció del personal especialitzat d'aquests organismes.
- Una altra entitat amb la que ens coordinem és **YMCA**, que ofereix un servei de reforç escolar a alumnes del nostre centre que presenten dificultats d'aprenentatge i que pertanyen a famílies social i econòmicament desafavorides.

4l) Serveis escolars del centre.

- El servei d'**Acollida de matí** (de 8 a 9h) i **de tarda** (de 17 a 18:30h) el gestiona el centre amb personal propi.
- El servei de **Menjador Escolar** el gestiona una empresa externa contractada pel centre, "AlimentArt".
"Aquesta empresa té la finalitat de donar un servei de menjar de qualitat basat en dos punts; la importància del menjar i la importància de l'educació en el temps de migdia. Una cuina que pren una orientació ecològica, de proximitat, de temporada, natural i sostenible que implica el procés de producció i de consum i ajuda a la formació i educació dels nostres infants i joves. Un dels primers conceptes a tenir en compte és la utilització dels productes que confeccionen la cuina mediterrània i d'aquests els productes locals, de temporada i provinents d'una agricultura ecològica, propera. Amb aquest procés propiciem que el menjar dels nostres nens i nenes sigui més equilibrat, saludable, variat i responsable".

En general, però especialment al menjador escolar, es tindran molt presents les Al·lèrgies i Intoleràncies alimentàries de l'alumnat. Veure document a l'Annex.

4m) Concreció de projectes i plans del centre.

El nostre centre ha creat uns equips de treball amb l'objectiu de coordinar uns Projectes que serveixen per complementar, reforçar i dinamitzar aspectes que considerem rellevants del nostre projecte educatiu i del nostre caràcter propi.



INNOVA, PLURILINGÜE, EMOCIONS, ESCOLA+SOSTENIBLE ANIMACIÓ CRISTIANA

INNOVA
Objectius: <ul style="list-style-type: none">- Sistematitzar aprenentatge cooperatiu (rols: quins i funcions, creació dels grups, ...), assessorament en reunions.- Banc de recursos online.- Formació cooperatiu i avaluació.- Sistematitzar reunions per fer acompanyament.- Sistematitzar periodicitat rutines i destreses de pensament.- Sistematitzar quines estructures de cooperatiu per etapes i cursos.
Activitats: <ul style="list-style-type: none">- Donar al professorat el material referent a la formació de grups cooperatius.- Animar al professorat a anar omplint el banc de recursos amb el seu material.- Recordar a l'equip directiu la programació de la formació.- Des de l'equip directiu posar dates per aquest acompanyament.- Penjar a les sales de mestres i buscar un racó físic.
Temporització: <ul style="list-style-type: none">- Durant el curs escolar.
Observacions: <ul style="list-style-type: none">- Mantenir l'hora de reunió d'Innova com hora lectiva i no com dedicació al centre.

PLURILINGÜE
Objectius: <ul style="list-style-type: none">- Naturalitzar l'ús d'un o més idiomes dins del sistema educatiu dels centres.- Certificar el nivell de domini de les llengües estrangeres a través dels exàmens oficials.- Augmentar les hores d'exposició a la llengua anglesa durant el dia a dia a l'escola, i/o amb activitats puntuals com sortides, colònies o estades a Anglaterra.- Participació dels alumnes als concursos de llengües estrangeres que s'ofereixen.- Augmentar la participació dels alumnes i els professors en les activitats o festes de la llengua anglesa.- Aprofundir en la metodologia AMCO.
Activitats: <ul style="list-style-type: none">- Complementàries en anglès i participació en projectes.- Activitats en dies festius de tradició anglesa.- Participació en concursos de llengua anglesa.- Colònies en anglès INF i PRI.- Estada a Anglaterra/Multiactivitat ESO.
Temporització: <p>Durant el curs.</p>
Responsables: <p>Robert Botet (Infantil), Marta Trillo (Primària), Canòlich Paricio (Primària), Anna Flavià (ESO), Irene Sánchez (Coordinació).</p>



Observacions:

EMOCIONS

Objectius:

- Sistematitzar el seguiment dels fulls de resolució de conflictes i de les assemblees a l'aula.
- Estar pendents dels conflictes de possible bullying a l'escola, planificar junt amb els tutors, les accions a seguir.
- Buscar activitats de dinàmiques de cohesió de grup, per a tots els cursos, fetes per persones externes a l'escola.
- Buscar experts externs a l'escola, que puguin fer ed. Sexual a l'escola, des de primer de primària.
- Pensar en una activitat per a la prevenció del bullying per a cada curs des de primer de primària.
- Vetllar per a que totes aquelles activitats proposades per a treballar l'ed. Emocional, a diferents cursos es segueixin fent.es segueixin fent si han funcionat, i que no quedin en una anècdota.
- Seguir augmentant l'arxiu de recursos per a treball de l'educació emocional (contes, vídeos, llibres, dinàmiques, jocs, etc.) i fer-ho accessible a tot el claustre.
- Fer formació de claustre, a partir d'articles, informes, etc.
- Instaurar a les aules les figures de vigilants de pati, que vetllen perquè cap nen de la classe quedi sense jugar.
- Seguir promovent activitats que promoguin la relació entre grans i petits.
- Instaurar a l'escola tècniques de relaxació de forma sistematitzada, com a eina personal de control de les emocions, també per a millorar la concentració i l'atenció dels alumnes a tots nivells.
- Buscar jocs cooperatius per a treballar a l'aula.
- Temporalitzar i preparar temes a tractar a assemblees als tutors (ens ho han demanat).
- Promocionar a l'escola el treball a la comunitat en cas de mal comportament o faltes greus, que aportí quelcom positiu a l'entorn immediat.

Activitats:

- **Infantil:** Racó de la calma. Ampolla de la calma-Montessori. Iniciació A la resolució de conflictes. Llibre dels monstres de les emocions. Assemblees. Dinàmiques de treball per a identificar sentiments. Presentació dels ninos menja pors, com a mascotes de la classe. Vídeos i contes que parlin d'emocions i de diferents actituds per a reflexionar. Tècniques de relaxació. Ioga. Padrins de lectura.
- **CI PRI:** Taula de la Pau de Montessori, on els alumnes van a calmar-se, o a resoldre les seves diferències entre ells. Arribada dels ninos menja-pors, amb una dinàmica (paquet misteriós arribat d'un país llunyà...etc). Dinàmiques de cohesió de grup. Contes o dibuixos que ajuden a parlar als alumnes de temes concrets a l'assemblea. Assemblees. Dinàmica de resolució de conflictes, adaptat a la seva edat. Treballar amb les Piruletes de sentiments, que els ajuden a identificar com es senten, o quin sentiments el produeixen diferents situacions. Tècniques de relaxació. Jocs cooperatius



a ed. Física. I també a l'aula. Padrins de lectura. Introducció dels vigilants de pati.

- **CM PRI:** Dinàmiques de cohesió de grup. Vídeos, contes i dinàmiques que ajuden a parlar als alumnes de temes concrets a l'assemblea. Jocs cooperatius a ed. Física i a l'aula. Assemblees. Dinàmica de resolució de conflictes, adaptat a la seva edat. Treballar amb les Piruletes de sentiments, que els ajuden a identificar com es senten, o quin sentiments el produeixen diferents situacions. Tècniques de relaxació. Introducció dels vigilants de pati.
- **CS PRI:** Dinàmiques de cohesió de grup. Vídeos, contes i dinàmiques que ajuden a parlar als alumnes de temes concrets a l'assemblea. Jocs cooperatius a ed. Física i a l'aula. Assemblees. Dinàmica de resolució de conflictes, adaptat a la seva edat. Tècniques de relaxació. Padrins de lectura. Introducció dels vigilants de pati. Servei d'ordre al matí des de perspectiva que la seva missió és donar als companys el bon dia amb un somriure, saludant i tenint cura dels més petits. La bústia dels elogis. Quadern de prevenció del bullying del departament d'ensenyament.
- **ESO:** Dinàmiques de cohesió de grup. Vídeos, i dinàmiques que ajuden a parlar als alumnes de temes concrets a l'assemblea. Jocs cooperatius a ed. Física i a l'aula. Assemblees. Dinàmica de resolució de conflictes, adaptat a la seva edat. Tècniques de relaxació. Quadern de prevenció del bullying del departament d'ensenyament adreçat a secundària. Activitats que promoguin la relació amb els més petits, i el voluntariat.

Temporització:

Al llarg del curs.

Observacions:

ESCOLA+SOSTENIBLE

Objectius:

- Temporalitzar les activitats i campanyes: reciclatge, alimentació saludable, estalvi energètic...
- Recollirem la informació necessària per iniciar el nou projecte: volem conèixer com és, que fem...en els patis actuals i com volem que siguin (el pati actual i el pati futur).
- Farem tot una campanya d'informació i motivació a tota la comunitat educativa.
- Formar-nos pel nou projecte triennal.
- Actualitzar l'aranya del camí escola.

Activitats:

- Treballar amb els alumnes les tres R: Reciclar, Reutilitzar i Reduir.
- Celebrar el Dia sense cotxes i el Dia internacional de conscienciació del soroll amb diferents activitats.
- Salut: l'esmorzar saludable i equilibrat, the fruit's day, foment de l'esport...
- Recollida de piles, taps...
- Gaudir treballant els horts ecològics.
- Projecte "El nostre pati" per Primària i secundària
- Enverdir el cel obert del racó de lectura.
- Punt verd
- Camí escolar...

Temporització:

La majoria d'activitats es treballen al llarg del curs, altres en moments puntuals.



Responsables

La Comissió Verda està coordinada per Cristina Martínez , Rosa M Pascual, Carme Pla, Mariela Flores i Laura Martín. Participen els alumnes-delegats verds de cada classe i una persona representant de l'AMPA.

Observacions:

ANIMACIÓ CRISTIANA

Objectius:

- Animar les celebracions, educant en la diferència i viure la fe com a do i motiu d'alegria i lloc d'encontre amb Jesús.
- Implicar a tota la comunitat educativa en la tasca solidària amb els més propers i amb els que estan més allunyats, conscients que cal aconseguir una societat més justa per a tothom.
- Fomentar el valor de la solidaritat i la felicitat que genera donar-se als altres, participant amb les diferents iniciatives que han anat sorgint des de diferents àmbits per col·laborar amb les necessitats del món.
- Potenciar la pregària com a moment de trobada amb un mateix i amb Déu.
- Tenir cura d'aquest espai per tal d'educar els nostres alumnes en el silenci que possibiliti l'escolta.
- Promoure una visió transcendent de la vida per mitjà del missatge de l'Evangeli.
- Potenciar dia a dia els diferents valors humans, amb vista a una formació integral de la persona.
- Donar a conèixer la figura del Pare Francesc Palau i Quer, fundador de la congregació de les Germanes Carmelites Missioneres, promovent activitats que possibilitin fer propera la seva figura i la seva tasca.
- Celebrar i gaudir la festivitat de Sant Josep.

Activitats:

- Campanya/PROKARDE. (Grups Missioners)
- Uns Pastorets: (1ESO)
- Esmorzar solidari (2ESO)
- Txutxes solidàries (3ESO)
- La rosa més dolça (6PRI)
- Tómbola solidària (5PRI)
- Teatre musical. (GM)
- Recollida de Taps (3-4PRI)
- Nadal per a tothom (1ESO)
- Visita Residència Gent gran (5-6PRI)
- Diada per la Pau i la no violència (2ESO)
- Recollida de roba (3ESO)
- Torneig solidari (4ESO)
- Recollida d'aliments (1ESO)
- Pessebre de l'escola (EI, 1-2-3-4PRI)
- Marató TV3 (2ESO)
- Fira Solidària i Sostenible Sant Josep. Tota la comunitat educativa estarà implicada en el projecte.
- Apadrinament per part del professors o d'un grup/classe
- Pregària del matí amb el suport del Blog
- Festivitats del Pare Palau i de Sant Josep, jornades lúdiques



- Pessebre de Nadal
- Els alumnes d'ESO realitzaran una activitat d'educació emocional durant la sortida de convivència d'inici de curs.
- 5è i 6è de Primària visitaran la residència de Gent gran de les CM.

Temporització:

Curs escolar.

Responsables:

M Jesús Recio i Lluïsa Jerez

Observacions:

A més, destaquem:

Projecte Lingüístic

Els objectius que ens plantegem prioritzar del projecte lingüístic de centre són:

- Conèixer i utilitzar correctament i apropiadament la Llengua Catalana tant oralment com per escrit emprant-la com a llengua vehicular i d'aprenentatge en tots els àmbits: relacional, administratiu, de comunicació i d'instrucció-aprenentatge.
- Aconseguir un domini oral i escrit de la llengua castellana que permeti als/les alumnes utilitzar-la apropiadament com a font d'informació i vehicle d'expressió, i poder-se relacionar mínimament fora de l'àmbit de Catalunya.
- Comprendre i expressar en llengua estrangera -anglès- missatges senzills dintre d'un context.
- Adquirir els coneixements prescrits i la competència lingüística adequada en català i en castellà al final de l'etapa d'educació primària i secundària per a tenir un domini paritari d'ambdues llengües.
- Desenvolupar les capacitats expressives i comunicatives dels/de les nens i nenes per a ser interlocutors actius i receptors d'informació, crítics, i per tant, lliures; buscar recursos i estratègies per a despertar el gust per la lectura, tant en català com en castellà i anglès.

Projecte de socialització de llibres de text.

Projecte per fomentar l'ús racional dels recursos, educar per a la conservació i la reutilització i garantir a les famílies un estalvi econòmic.

Projecte "El Món a la Meva Escola"

El projecte "El Món a la Meva Escola" pretén incorporar les diversitats familiars a la comunitat educativa, donar suport en la inclusió de les famílies immigrades i fomentar una mirada intercultural en la ciutadania. D'aquesta manera, treballa tant en l'àmbit escolar com en el comunitari, entenent a les AMPA com a un primer espai de relació per a la participació de mares i pares a la comunitat educativa, als centres educatius com a element clau en el procés d'inclusió de les famílies immigrades i a les entitats com a



espai d'intercanvi cultural. Per tal de donar resposta a diferents necessitats i iniciatives relacionades amb la interculturalitat, s'organitzen diferents accions de manera conjunta.

Programa Família Escola Acció Compartida

La finalitat d'aquest programa és reflexionar, gràcies al diàleg conjunt entre pares i professors, sobre l'educació dels fills i els alumnes.

Pares i educadors volem compartir els temes educatius que ens afecten a tots. Donem-nos la paraula.

Els pares, les mares i el professorat de l'escola ens hem de conèixer i hem d'anar d'acord, perquè l'educació dels nostres fills i dels nostres alumnes és necessàriament una acció compartida.

Participar en aquest programa de la nostra escola vol dir...

- Realitzar dues trobades durant el curs pares, mares, mestres i professors.
- En aquestes sessions podrem intercanviar parers, inquietuds, opinions i experiències.

4n) Activitats de formació i de perfeccionament del professorat.

“D'acord amb l'article 110 de la Llei d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment amb relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la gestió dels centres, per tal de contribuir a la millora dels resultats i dels processos educatius dels alumnes.”

(Resolució de 22 de juny de 2018. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Formació del personal dels centres educatius).

L'equip directiu determinarà si la formació del professorat s'ha d'adreçar al claustre complet. En aquest cas establirà el tema de la formació i realitzarà les gestions oportunes per tal de realitzar-la en el centre.

L'equip directiu també pot decidir que la formació la realitzi un col·lectiu específic del centre o bé individualment. En aquests casos la temàtica pot establir-la l'equip directiu o bé proposar-la el professorat.

Habitualment, la formació es realitza mitjançant el Pla de Formació de Zona del CRP Gràcia o les Accions Formatives de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya.

► Durant el curs escolar 2018-2019, el claustre de professors continuarà la formació “Procés d'Innovació al Sant Josep”, impartida per EIM.

- A l'inici del curs el claustre de professors dedicarà una sessió sobre AVALUACIÓ.

- L'equip directiu farà sessions de formació per al seguiment del PLA D'INNOVACIÓ al centre.



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. **932186354**
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

- El grup INNOVA coordinarà l'aplicació a l'escola de l'eina CCREA, eina informàtica d'observació del grau d'implantació del model CCR en centres educatius.

- Formadors d'EIM realitzaran també durant el primer trimestre una observació i seguiment del procés d'implementació de les noves pràctiques, estratègies i metodologies a les aules.

A partir dels resultats i evidències l'equip directiu, d'acord amb EIM, determinarà el contingut de la formació a realitzar durant el 2019.



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

Curs escolar 2018-2019

DOCUMENTS ANNEXOS

- 1) Calendari curs.
- 2) Quadern mares i pares INF+PRI+ESO.
- 3) Quadern mares i pares LLAR.
- 4) Activitats i sortides culturals.
- 5) Servei psicopedagògic i Comissió d'Atenció a la Diversitat.
- 6) Junta de l'AMPA.
- 7) Delegats/des de classe AMPA.
- 8) Activitats extraescolars AMPA.
- 9) Al·lèrgies i Intoleràncies.



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 1
Calendari Curs



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 2
Quadern Mares i Pares INF+PRI+ESO



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 3
Quadern Mares i Pares LLAR



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 4
Activitats i Sortides Culturals



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 5
Servei Psicopedagògic
i Comissió d'Atenció a la Diversitat



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 6
Junta de l'AMPA



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 7
Delegats/des de Classe AMPA



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. 932186354
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 8
Activitats Extraescolars AMPA



COL-LEGI SANT JOSEP Carmelites Missioneres Gràcia
c/ Montseny, 31-39 - 08012 - Barcelona
Tel. 932372019 Fax. **932186354**
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs escolar 2018-2019
ANNEX 9
Al·lèrgies i Intoleràncies
